

<b>Denominazione dell'insegnamento</b>	Psicologia dello sviluppo
Corso di studio	Scienze e tecniche psicologiche
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Developmental Psychology
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiana

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Rosalinda Cassibba	rosalinda.cassibba@uniba.it	M-PSI/04

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		M-PSI/04	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	1° semestre
Anno di corso	2018-19
Modalità di erogazione	In presenza

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	ottobre 2018
Fine attività didattiche	Fine Gennaio 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei diversi approcci allo studio dello sviluppo e delle principali tappe dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale dell'individuo.</li> </ul> </li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di riconoscere l'adeguatezza o meno, rispetto all'età dell'individuo, dei comportamenti da questi manifestati nei diversi contesti di vita quotidiana.</li> </ul> </li> <li>• Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di osservazione e di analisi scientifica dei comportamenti manifestati dall'individuo nei contesti di vita quotidiana.</li> </ul> </li> <li>• Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso</li> </ul> </li> <li>• Capacità di apprendere</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti dei testi di psicologia dello sviluppo, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali temi affrontati dalla psicologia dello sviluppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natura dello sviluppo infantile</li> <li>- Metodi di studio dello sviluppo umano</li> <li>- Teorie dello sviluppo</li> <li>- Lo sviluppo percettivo e motorio</li> <li>- Lo sviluppo cognitivo</li> <li>- Lo sviluppo del linguaggio</li> <li>- Lo sviluppo emotivo e affettivo</li> <li>- Lo sviluppo sociale</li> <li>- Lo sviluppo morale</li> <li>- I contesti dello sviluppo (la famiglia, i pari, la scuola, la società)</li> </ul> <p>Una particolare attenzione verrà riservata alle tematiche relative ai legami di attaccamento stabiliti nel ciclo di vita.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Santrock J.W. Psicologia dello sviluppo. Milano: McGraw-Hill</li> <li>- R. Cassibba. Attaccamenti multipli. Milano: Unicopli</li> <li>- Emma Baumgartner. L'osservazione del comportamento infantile. Roma: Carocci.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	La didattica sarà prevalentemente di tipo frontale. Sono previste, inoltre, alcune esercitazioni pratiche con l'ausilio di materiale videoregistrato.
Metodi di valutazione	L'esame si svolgerà in forma orale. Nel caso il numero di studenti da esaminare in una sessione sia superiore a 20, l'esame si svolgerà in forma scritta. E' possibile suddividere l'esame in due prove intermedie (esoneri), distribuite lungo la durata del corso, che sostituiranno l'esame finale.
Altro	